



Renaissance

Star Reading Spanish Manual para la aplicación de pruebas

Contenidos

Introducción.....	1	Tareas del software	10
Acerca de Star Reading Spanish	1	Identificar los nombres de usuario y las contraseñas de los estudiantes	10
Prueba adaptativa por computadora y Puntaje a escala (Scaled Score)	1	Cómo inician sesión los estudiantes	10
Requisitos de Software	1	Descripción general del formato de la Prueba.....	11
Prueba general de seguridad.....	2	Preguntas de práctica y prácticas fallidas.....	11
Antes de la Prueba	2	Imágenes de estudiantes	11
Día de la Prueba.....	3	Vínculos de ayuda	19
Procedimiento de aplicación de la Prueba.....	4	Flujo de la prueba.....	19
Notas del profesor sobre las imágenes para los estudiantes.....	6	Notas de flujo de prueba	20
Información general sobre la Prueba.....	9	Anexo A: Navegadores Seguros.....	21
Pausar o detener una Prueba	9	Presentar una Evaluación Star dentro del Navegador Seguro	21
Adaptaciones para los estudiantes	9		
Contacto para soporte.....	9		

Introducción

Este manual ofrece información general sobre la evaluación Star Reading Spanish así como los lineamientos específicos para aplicar Star Reading Spanish. Los aplicadores de la prueba y maestros/as deben leer y revisar cuidadosamente el contenido de este manual antes de aplicar la prueba, para garantizar los más altos niveles de confiabilidad.

Acerca de Star Reading Spanish

Star Reading Spanish es una prueba adaptativa por computadora que mide el desempeño de los estudiantes en cuanto a sus habilidades de lectura. A medida que un estudiante contesta la evaluación, el software selecciona las preguntas (llamadas ítems) en función de las respuestas del estudiante. Si el estudiante responde correctamente al ítem, el software aumenta el nivel de dificultad del siguiente ítem. Si el estudiante responde incorrectamente, el software reduce el nivel de dificultad del siguiente ítem. Al ajustar continuamente la dificultad de los ítems a lo que el estudiante ha demostrado que puede o no puede hacer, la evaluación se adapta para medir con precisión el nivel de cada estudiante. Star Reading Spanish consta de 34 ítems y, por lo general, el estudiante tarda menos de 30 minutos en terminar la evaluación.

Solo los estudiantes en los grados 1° a 8° podrán presentar la prueba. Tomen en cuenta que, en general, solo los estudiantes que tengan un vocabulario de lectura en español de al menos 100 palabras deben presentar la prueba Star Reading Spanish. (En otras palabras, el estudiante debe tener al menos habilidades iniciales de lectura). Prácticamente, los estudiantes que pueden contestar las preguntas de práctica sin ayuda serán capaces de presentar la prueba Star Reading Spanish.

Prueba adaptativa por computadora y Puntaje a escala (Scaled Score)

Una prueba adaptativa por computadora crea un número virtualmente ilimitado de formas de evaluación a medida que interactúa dinámicamente con el estudiante que contesta la prueba. Un puntaje a escala (SS, por sus siglas en inglés) es el puntaje del estudiante en la evaluación. Se utiliza para informar sobre el desempeño de todos los estudiantes en una escala consistente. Para que los resultados de todas las pruebas sean comparables, es necesario convertir todos los resultados de las pruebas a puntajes en una escala común (el puntaje a escala unificada). La escala de Star Reading Spanish tiene un rango que va de 600 a 1400.

Requisitos de Software

Para conocer los requisitos más actualizados del sistema para las evaluaciones Star y demás software de Renaissance, visite <https://www.renaissance.com/system-requirements/>.

Prueba general de seguridad

La seguridad es una preocupación en cualquier ambiente de evaluación, y contar con procedimientos de evaluación sólidos son el sello distintivo de la seguridad de las pruebas. Cuando los maestros/as y los aplicadores de las pruebas siguen sistemáticamente los procedimientos presentados en este manual antes, durante y después de las pruebas, ayudan a garantizar los resultados de las pruebas, que son la verdadera representación del rendimiento de los estudiantes.

Además, las garantías de seguridad de la evaluación se encuentran en el propio diseño de prueba adaptativa por computadora de Star. Es muy poco probable que dos estudiantes vean los mismos ítems al mismo tiempo. Esto se debe a que las evaluaciones Star se adaptan por computadora y se basan en el desempeño individual del estudiante, y los ítems de la prueba se seleccionan de entre una gran cantidad de ítems existentes.

Antes de la Prueba

La preparación para la prueba es un componente clave de la confiabilidad de la misma. Recomendamos que los aplicadores y/o maestros/as que apliquen la prueba lleven a cabo las siguientes tareas antes de la prueba.

- ☐ Leer este manual de aplicación de la prueba completa y cuidadosamente.
- ☐ Crear un horario para la prueba. Tratar de evitar lugares que distraigan o momentos en los que otros estudiantes, el timbre de la escuela o los anuncios por los altavoces puedan interferir con la concentración de los estudiantes. Proporcionar una copia del horario a cada persona involucrada en la prueba.
- ☐ Cubrir o retirar cualquier material de las paredes, el pizarrón y otras áreas que puedan ayudar a los estudiantes a responder los ítems de la prueba.
- ☐ Asegurar que haya suficiente luz y ventilación en el área de la prueba.
- ☐ Asegurar que todos los dispositivos para la prueba funcionen correctamente. Si la prueba se va a aplicar con una tableta o computadora portátil, asegurar que la batería esté cargada adecuadamente antes de aplicar la prueba.
- ☐ Planear el acomodo de los lugares donde se sentarán para la prueba. Considerar a los estudiantes que tienen dificultades para concentrarse con distracciones tales como ventanas, puertas o compañeros de clase.
- ☐ Colocar un letrero de “No molestar” afuera del salón donde se realizará la prueba.
- ☐ Verificar el acceso a los nombres de usuario y contraseñas de los estudiantes (ver la página 10). Es importante tener en cuenta que los profesores solo pueden buscar estudiantes en sus propias clases. Si decide imprimir esta información, asegúrese de que esté guardada en un lugar seguro antes y durante la prueba, y que se destruya después de la prueba.
- ☐ Verificar la configuración para todas las preferencias que correspondan a Star Reading Spanish (ver “Vínculos de ayuda” en la página 19).

Día de la Prueba

- ☐ Make sure you have the correct monitor password if it is required (ver “Vínculos de ayuda” en la página 19).
- ☐ Usar “Descripción general del formato de la Prueba” en la página 11 para familiarizar a los estudiantes con la forma como se ve la prueba Star Reading Spanish. Se puede utilizar la sección Imágenes para los estudiantes para hacer folletos o proyecciones a los estudiantes para ayudarlos a comprender más claramente el formato de la prueba. El texto incluido en la sección “Notas del profesor sobre las imágenes para los estudiantes” en la página 6 es una guía para usar con los estudiantes mientras comentan las imágenes.
- ☐ Recordar a los estudiantes que traigan un libro para leer en silencio en su asiento después de que terminen su prueba, para minimizar las distracciones de los que todavía se están examinando.
- ☐ En las computadoras o tabletas utilizadas para las pruebas, abrir el navegador y la dirección (URL) de Renaissance. En la página de Bienvenida, seleccionar **Soy un estudiante** (I’m a Student).
- ☐ Recomendamos habilitar en su navegador el modo “pantalla completa” para que no haya necesidad de desplazarse. Los navegadores que tienen elementos personalizados (pestañas de marcadores, extensiones, etc.) y configuraciones de pantalla de baja resolución generan un espacio disponible más pequeño que podría resultar en la necesidad de desplazarse para ver el botón **Siguiente** durante la prueba.
- ☐ Facilitar que haya un descanso antes de la prueba, para que los estudiantes puedan usar el baño y beber agua en este tiempo.

Procedimiento de aplicación de la Prueba

Si está utilizando una disposición específica de lugares, asegúrese de que todos los estudiantes estén sentados correctamente. Lea en voz alta, palabra por palabra, el material impreso en las secciones “Leer en voz alta”. Puede repetir las instrucciones según sea necesario. El texto en *(cursiva)* es información para usted y no debe leerse a los estudiantes.

Leer en voz alta

Hoy presentará una prueba llamada Star Reading Spanish. Es una prueba de lectura que tiene preguntas para llenar el espacio en blanco y otras de respuesta corta. Hay 34 preguntas en la prueba. No te preocupes si alguien termina la prueba antes que tú, porque cada prueba es diferente.

Algunas de las preguntas serán fáciles, mientras que otras serán más retadoras. No te preocupes por cuántas preguntas crees que tienes bien o cuántas crees que tienes mal. Es probable que todos contesten mal alguna de las preguntas. El objetivo principal es que des lo mejor de ti.

Asegúrate de leer cuidadosamente cada pregunta y todas las opciones de respuesta antes de seleccionar tu respuesta. Si no sabes la respuesta a una pregunta, sigue adelante y elige la que creas que es la mejor respuesta.

Recuerda que una vez que hayas seleccionado tu respuesta, deberás seleccionar **Siguiente** para pasar a la siguiente pregunta. Puedes cambiar tu opción de respuesta antes de seleccionar **Siguiente**, pero no después. Una vez que pases a la siguiente pregunta, no podrás volver atrás.

(Pausa para preguntas).

Si ves la imagen de un reloj en la parte superior de la pantalla, es que casi se ha acabado el tiempo para esa pregunta. Elige tu mejor respuesta y selecciona **Siguiente** para pasar a la siguiente pregunta. Si no eliges una respuesta a tiempo, verás un mensaje que dice que se acabó el tiempo para esa pregunta y la siguiente aparecerá en unos cuantos segundos.

(Pausa para preguntas).

Verás un mensaje que te indica que has terminado la prueba. Selecciona **OK** y permanece en silencio en tu asiento. Puedes leer tu libro en silencio, pero no puedes seguir usando la computadora para otras actividades.

(Haga una pausa para responder cualquier pregunta que los estudiantes puedan tener. Asegúrese de que todos los estudiantes sepan sus nombres de usuario y contraseñas antes de continuar con los pasos para iniciar la sesión de la prueba).

(Indique a los estudiantes que se detengan y esperen instrucciones después de cada paso del proceso de inicio de sesión, para asegurarse de que nadie se adelante).

Leer en voz alta

Ingresa tu nombre de usuario y contraseña y selecciona **Iniciar sesión** (Log In).

(Cuando todos los estudiantes hayan iniciado sesión, continúe).

Selecciona **Star Reading Spanish** en la página de inicio.

Verifica que tu nombre esté en la parte superior de la pantalla y que la prueba que estás presentando sea Star Reading Spanish. Si ves un nombre o prueba diferente, levanta la mano.

*(Si el estudiante no inició sesión correctamente, seleccione **Cancelar** y el estudiante volverá a la página de inicio de sesión. Verifique que el estudiante esté anotando el nombre de usuario y la contraseña correctos y seleccionando la evaluación correcta).*

(A los estudiantes se les puede preguntar si están presentando la prueba Star Reading Spanish dentro de la escuela o fuera de ella; por ejemplo, si están presentando la prueba desde casa. Si no se les hace esta pregunta, ignorar este paso; si se les hace la pregunta:

(Para estudiantes que presentan la Prueba fuera de la escuela): En esta pantalla, selecciona **No**.

(Para estudiante que presentan la Prueba en la escuela): En esta pantalla, selecciona **Sí**.

(Cuando todos los estudiantes estén listos para comenzar, continúe).

Si tienes alguna pregunta sobre esta prueba, hazla ahora. Puedes pedir ayuda antes de comenzar la prueba. Una vez que comience la prueba, no podré ayudarte con ninguna pregunta ni decirte si has elegido la respuesta correcta. Recuerda permanecer en tu asiento cuando hayas terminado tu prueba. Si hay algo que necesites, levanta la mano y vendré a ayudarte. No hables con nadie mientras otros todavía estén presentando la prueba.

¿Hay alguna pregunta?

(Introduzca la contraseña del monitor/a, si es necesaria).

Ya puedes seleccionar **Iniciar** (Start) y comenzar. ¡Da lo mejor de ti!

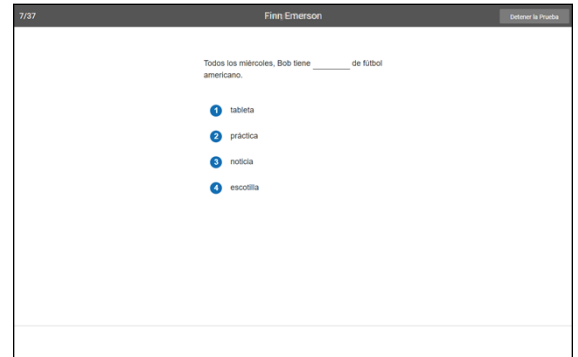
(El aplicador de la prueba debe permanecer en la sala durante toda la sesión de prueba y supervisar a los estudiantes mientras están respondiendo. La sesión finaliza cuando todos los estudiantes han completado la evaluación. Verifique todos los dispositivos de prueba para asegurarse de que todos los estudiantes hayan terminado la prueba y las pantallas hayan regresado a la página de Inicio de sesión).

Notas del profesor sobre las imágenes para los estudiantes

Imagen 1

Leer en voz alta

Las preguntas para llenar un espacio en blanco son una oración a la que le falta una palabra. Habrá una lista de tres o cuatro palabras que podrían ir en el espacio en blanco. Tu trabajo consiste en elegir la palabra que mejor complete la oración.



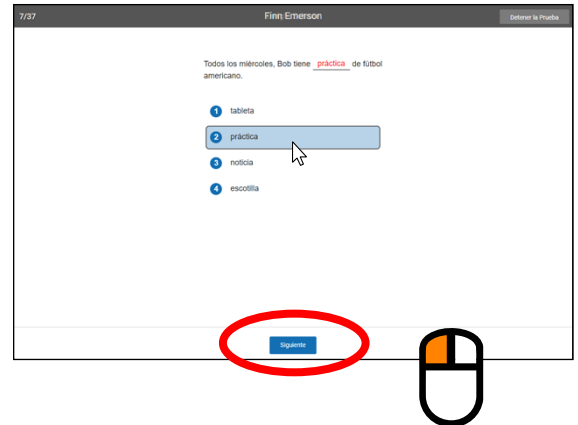
Imágenes 2a–c

Leer en voz alta

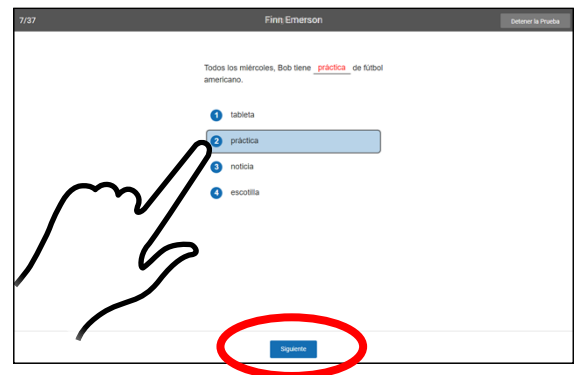
Elegir tu respuesta es fácil. Utiliza cualquiera de estos métodos para elegir e ingresar tu respuesta. Puedes cambiar tu opción de respuesta antes de ingresarla.

Cada respuesta posible tiene un número al lado (1, 2, 3 o 4).

(2a: Cuando estén usando ratón) Haz clic en tu opción de respuesta con el botón izquierdo del ratón. Luego, ingresa tu respuesta elegida haciendo clic en **Siguiente** en la pantalla.



(2b: Cuando estén usando tableta) Toca tu opción de respuesta. Luego, ingresa tu respuesta elegida tocando **Siguiente**.



(2c: Cuando estén usando teclado)

En el teclado, presiona el número que corresponda con tu respuesta elegida. Luego, ingresa tu respuesta elegida presionando **Enter** o la tecla de **retorno**.



Imagen 3

Leer en voz alta

Cuando elijas una respuesta, aparecerá un resaltado azul a su alrededor (como se muestra). Esto solo indica qué respuesta seleccionaste. No significa que hayas seleccionado la respuesta correcta.

Para cambiar tu respuesta, haz clic en ella con el ratón, tócala (si estás usando una tableta) o, en el teclado, presiona el número que corresponda con tu nueva opción de respuesta. El programa resaltará tu nueva elección. *No podrás cambiar tu respuesta después de hacer clic o tocar **Siguiente**, o después de presionar **Enter** o la tecla de **retorno**.*

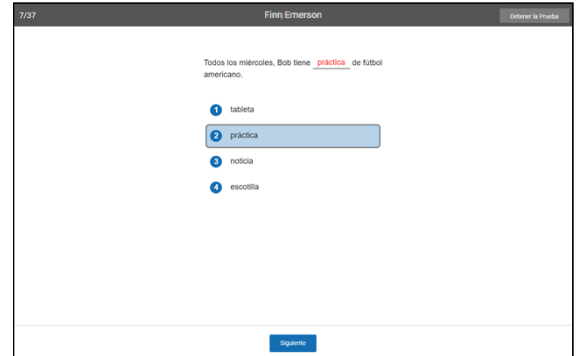


Imagen 4

Leer en voz alta

Si ves la imagen de un reloj en la parte superior de la pantalla, es que casi se ha acabado el tiempo para esa pregunta. Elige tu respuesta rápidamente. Si no eliges una respuesta a tiempo, verás un mensaje que dice que se acabó el tiempo para esa pregunta. La siguiente pregunta aparecerá en unos cuantos segundos, así que prepárate.

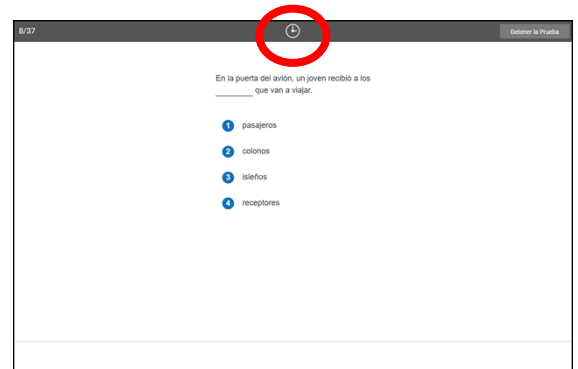


Imagen 5

Leer en voz alta

Antes de presentar la prueba, es posible que se te presenten algunas preguntas de práctica. Las preguntas de práctica se parecen a la prueba real. Si ves este mensaje al responder las preguntas de práctica, debes levantar la mano y llamar al maestro/a o al monitor/a de la prueba. Él o ella sabrá qué hacer.

Práctica terminada

Ya terminó la práctica.
Pide ayuda al monitor la próxima vez que practiques.

OK

Cuando termines de responder las preguntas de práctica, el programa te mostrará este mensaje:

Excelente trabajo en la práctica.
Pasemos a la prueba.

Cuando hayas terminado con la prueba, dile al maestro/a o al monitor/a de la prueba que has terminado.

Si tienes alguna pregunta sobre esta prueba, hazla ahora. Una vez que comience la prueba, el maestro/a o el monitor/a de la prueba no podrán explicarte ninguna de las preguntas ni ayudarte a elegir una respuesta. Además, el maestro/a no puede decirte si seleccionaste la respuesta correcta.

¡Diviértete y da lo mejor de ti!

Información general sobre la Prueba

Pausar o detener una Prueba

Si un estudiante necesita salir de la sala inesperadamente mientras presenta una prueba, puede detenerla seleccionando **Detener la Prueba** en la esquina superior derecha de la pantalla. Un mensaje le preguntará si desea reanudar la prueba más tarde, detener la prueba o cancelar la acción. El estudiante tiene ocho días (192 horas), a partir de la fecha y hora original en que empezó la prueba, para reanudar la prueba en el punto donde la dejó (sin embargo, verá un ítem diferente). Tenga en cuenta que pausar o detener una prueba es una situación no estándar; utilice esta opción solo cuando sea absolutamente necesario. Ver <https://star-help.renaissance.com/hc/en-us/articles/12134983514139> for more information.

Adaptaciones para los estudiantes

Para obtener información sobre las adaptaciones de la Evaluación Star para estudiantes con un IEP o un Plan 504, quienes pueden tener una adaptación que les permite tiempo adicional, visite <http://doc.renlearn.com/KMNet/R00581317DED9FC4.pdf>.

Contacto para soporte

Para obtener ayuda, llame al (800) 338-4204. Fuera de EE. UU., llame al 1.715.424.3636.

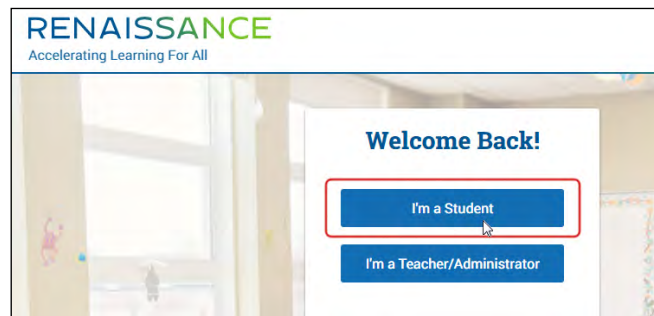
Tareas del software

Identificar los nombres de usuario y las contraseñas de los estudiantes

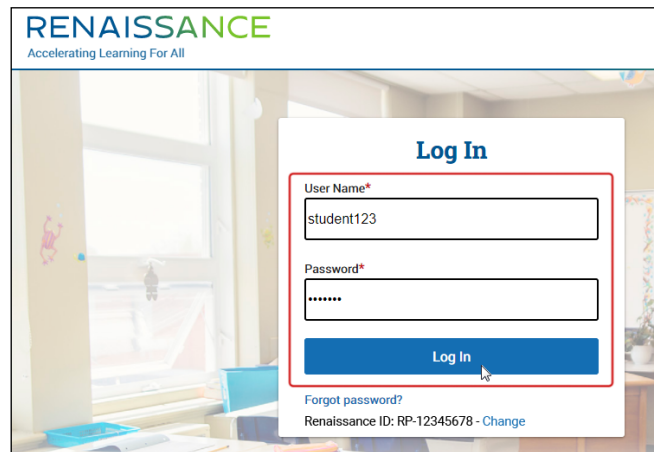
Para obtener las instrucciones más recientes sobre cómo crear e imprimir un Reporte de contraseña de estudiante, visite <https://star-help.renaissance.com/hc/en-us/articles/11944541312667>.

Cómo inician sesión los estudiantes

1. Abrir el navegador y la dirección (URL) de Renaissance.
2. En la página de inicio de sesión, seleccionar **Soy un estudiante** (I'm a Student).



3. El estudiante anota su nombre de usuario y contraseña y luego selecciona **Iniciar sesión** (Log In).



Descripción general del formato de la Prueba

Es importante preparar a sus estudiantes para lo que será la experiencia de evaluación Star Reading Spanish. Antes de la sesión de evaluación, utilice las siguientes notas del maestro/a, así como las imágenes para los estudiantes (proyectadas o en folletos) para ayudarlos a saber qué esperar en cada etapa de la prueba.

Preguntas de práctica y prácticas fallidas

Si un estudiante no ha tomado una prueba de Star Reading Spanish en los últimos 180 días, el estudiante verá preguntas de práctica antes de que comience la prueba. La sesión de práctica está destinada principalmente a medir la capacidad del estudiante para trabajar con la interfaz del programa, para ver si el estudiante entiende cómo seleccionar e ingresar una respuesta.

Si un estudiante responde siete preguntas de práctica sin responder correctamente tres de ellas, la sesión de práctica termina y la prueba no comenzará para ese estudiante. Haga que el estudiante realice otra práctica y obsérvelo con atención.

- ▶ Si el estudiante no entiende cómo responder a las preguntas, revise los procedimientos de la prueba con el estudiante.
- ▶ Si el estudiante entiende cómo responder a las preguntas, pero se le acaba el tiempo antes de ingresar una respuesta, es posible que deba extender los límites de tiempo para ese estudiante. Ver “Vínculos de ayuda” en la página 19 para obtener información sobre cómo establecer las Preferencias de Límite de tiempo extendido para las preguntas.
- ▶ Si el estudiante entiende cómo responder preguntas, pero sigue dando respuestas incorrectas, esto puede indicar que el estudiante no está listo para que sus habilidades sean evaluadas por Star Reading Spanish.

Imágenes de estudiantes

Use las imágenes de las siguientes páginas para crear folletos o hacer presentaciones; las puede usar para explicar a los estudiantes cómo seleccionar y enviar las respuestas a las preguntas de Star Reading Spanish.

Imagen 1

Las preguntas para llenar un espacio en blanco son una oración a la que le falta una palabra. Habrá una lista de tres o cuatro palabras que podrían ir en el espacio en blanco. Tu trabajo consiste en elegir la palabra que mejor complete la oración.

7/37

Finn Emerson

Detener la Prueba

Todos los miércoles, Bob tiene _____ de fútbol americano.

- 1 tableta
- 2 práctica
- 3 noticia
- 4 escotilla

Imagen 2a

Elegir tu respuesta es fácil.
Puedes cambiar tu opción de respuesta antes de ingresarla.
Cada respuesta posible tiene un número al lado (1, 2, 3 o 4).

7/37 Finn Emerson Detener la Prueba

Todos los miércoles, Bob tiene práctica de fútbol americano.

- 1 tableta
- 2 práctica
- 3 noticia
- 4 escotilla

Siguiente

Haz clic en tu opción de respuesta con el botón izquierdo del ratón.
Luego, ingresa tu respuesta elegida haciendo clic en **Siguiente** en la pantalla.

Imagen 2b

Elegir tu respuesta es fácil.
Puedes cambiar tu opción de respuesta antes de ingresarla.
Cada respuesta posible tiene un número al lado (1, 2, 3 o 4).

The screenshot shows a test interface with a dark header bar. On the left, it says '7/37'. In the center, it says 'Finn Emerson'. On the right, there is a button that says 'Detener la Prueba'. Below the header, the question text reads: 'Todos los miércoles, Bob tiene práctica de fútbol americano.' Below the question, there are four numbered options: 1. tableta, 2. práctica, 3. noticia, and 4. escotilla. A hand is pointing to option 2. At the bottom, there is a blue button labeled 'Siguiente' which is circled in red.

Toca tu opción de respuesta.
Luego, ingresa tu respuesta elegida tocando **Siguiente**.

Imagen 2c

Elegir tu respuesta es fácil.

Puedes cambiar tu opción de respuesta antes de ingresarla.

Cada respuesta posible tiene un número al lado (**1, 2, 3 o 4**).



En el teclado, presiona el número que corresponda con tu respuesta elegida. Luego, ingresa tu respuesta elegida presionando **Enter** o la tecla de **retorno**.

Imagen 3

Cuando elijas una respuesta, aparecerá un resaltado azul a su alrededor (como se muestra). Esto solo indica qué respuesta seleccionaste. No significa que hayas seleccionado la respuesta correcta.

7/37 Finn Emerson Detener la Prueba

Todos los miércoles, Bob tiene práctica de fútbol americano.

- 1 tableta
- 2 práctica
- 3 noticia
- 4 escotilla

Siguiente

Para cambiar tu respuesta, haz clic en ella con el ratón, tócala (si estás usando una tableta) o, en el teclado, presiona el número que corresponda con tu nueva opción de respuesta. El programa resaltará tu nueva elección. *No podrás cambiar tu respuesta después de hacer clic o tocar **Siguiente**, o después de presionar **Enter** o la tecla de **retorno**.*

Imagen 4

Si ves la imagen de un reloj en la parte superior de la pantalla, es que casi se ha acabado el tiempo para esa pregunta. Si no eliges una respuesta a tiempo, verás un mensaje que dice que se acabó el tiempo para esa pregunta. La siguiente pregunta aparecerá en unos cuantos segundos, así que prepárate.

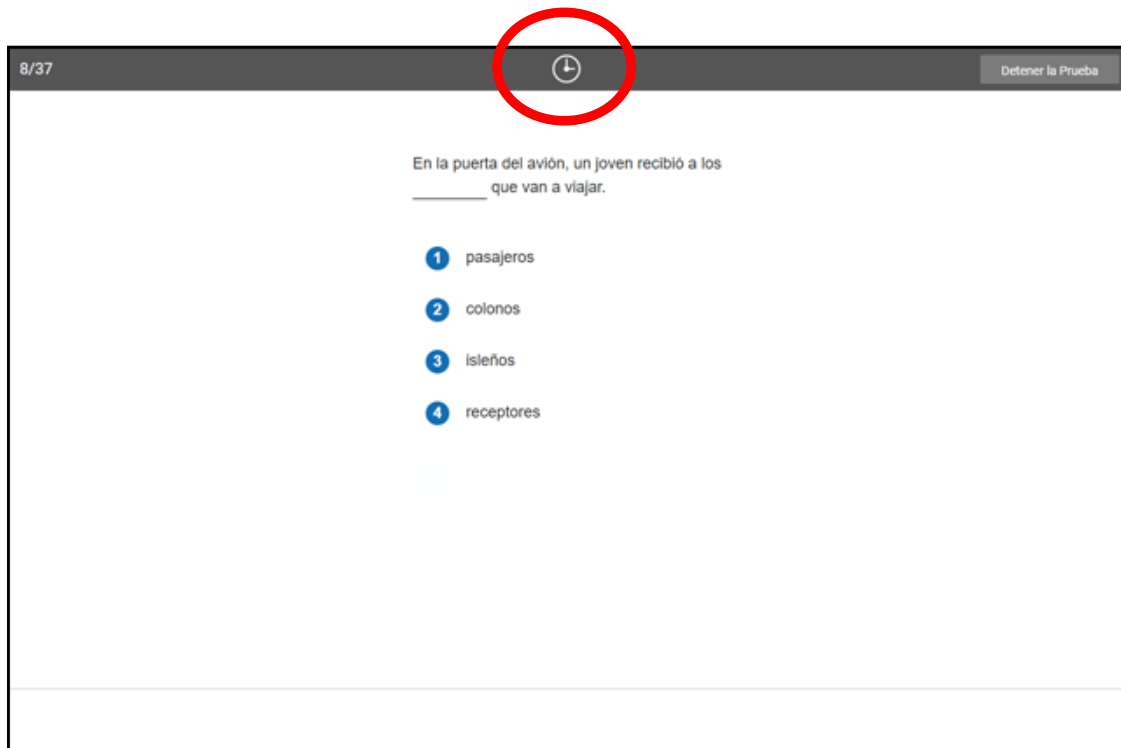
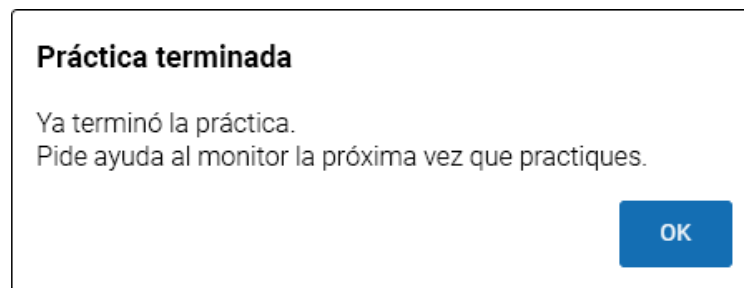
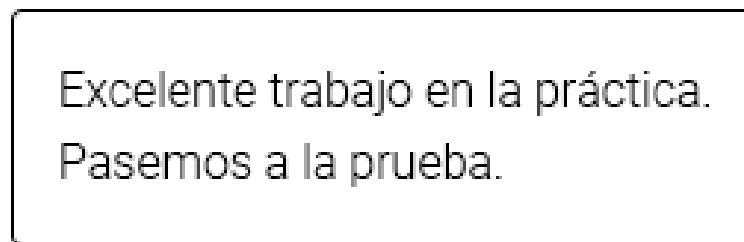


Imagen 5

Antes de presentar la prueba, es posible que se te presenten algunas preguntas de práctica. Las preguntas de práctica se parecen a la prueba real. Si ves este mensaje al responder las preguntas de práctica, debes levantar la mano y llamar al maestro/a o al monitor/a de la prueba. Él o ella sabrá qué hacer.



Cuando termines de responder las preguntas de práctica, el programa te mostrará este mensaje:



Cuando hayas terminado con la prueba, dile al maestro/a o al monitor/a de la prueba que has terminado.

Vínculos de ayuda

Hay una serie de temas en el sistema de ayuda que pueden ayudarlo a prepararse para aplicar la prueba Star Reading Spanish:

- ▶ Preferencias de límite de tiempo extendido para preguntas: <https://star-help.renaissance.com/hc/en-us/articles/11236933180699>
- ▶ Preferencias de requisito de contraseña: <https://star-help.renaissance.com/hc/en-us/articles/11237029911451>
- ▶ Preferencias de contraseña del Monitor/a: <https://star-help.renaissance.com/hc/en-us/articles/11236976371611>
- ▶ Preferencias de navegador seguro: <https://star-help.renaissance.com/hc/en-us/articles/11590177864603>
- ▶ Preferencias de fechas y horarios para evaluaciones Star: <https://star-help.renaissance.com/hc/en-us/articles/11236896607131>
- ▶ Detener una Evaluación Star Reading Spanish: <https://star-help.renaissance.com/hc/en-us/articles/12134983514139>
- ▶ Reanudación de una prueba interrumpida: <https://star-help.renaissance.com/hc/en-us/articles/12134976645915>

Flujo de la prueba

Hay diversas configuraciones y condiciones que pueden afectar la experiencia que el estudiante tenga en su evaluación. Esta sección le ayudará a navegar por el proceso dependiendo de las diferentes variables.

Paso 1: Abrir Renaissance en un navegador web.

Paso 2: Seleccionar **Soy un estudiante** (I'm a Student).

Paso 3: Ingresar el nombre de usuario y la contraseña del estudiante.

Paso 4: Seleccionar **Iniciar sesión** (Log In).

Paso 5: Seleccionar **Star Reading Spanish**. (Nota: Si se les pidió a los estudiantes que usaran un navegador seguro para presentar una prueba de Star y ya lo instalaron, en este momento se abrirá ese navegador y el recordatorio acerca del proceso se hará dentro de la ventana del navegador seguro. Ver el "Anexo A: Navegadores Seguros" en la página 21 para mayor información.)

Paso 6: ¿Se le pregunta al estudiante si está presentando la prueba Star Reading Spanish dentro de la escuela?

Sí: Los estudiantes seleccionan **No** or **Sí**; vaya al paso 7.

No: Vaya al paso 7.

Paso 7: ¿El estudiante está inscrito en más de una clase que usa Star Reading Spanish?

Sí: Seleccionar una clase. Seleccionar **Siguiente**; vaya al paso 8.

No: Vaya al paso 8.

Paso 8: ¿Están configuradas las Preferencias de requisito de contraseña para pedir la contraseña del monitor/a?

Sí: Ingresar la contraseña del monitor/a. Seleccionar **Inicio**; vaya al paso 9.

No: Vaya al paso 9.

Paso 9: ¿Ha presentado el estudiante una prueba Star Reading Spanish en los últimos 180 días?

Sí: Vaya al paso 10.

No: El estudiante responde preguntas de práctica; vaya al paso 9a.

Paso 9a: ¿Pasó el estudiante la práctica activa?

Sí: Vaya al paso 10.

No: La prueba no comenzará; el estudiante debe seleccionar OK y notificar al maestro/a o al monitor/a de la prueba. Si el estudiante no puede aprobar la práctica, ver “Preguntas de práctica y prácticas fallidas” en la página 11.

Paso 10: La Prueba comienza; el estudiante responde las preguntas 1–34.

Paso 11: La prueba termina; el estudiante selecciona OK.

Notas de flujo de prueba

Paso 6: Ver <https://star-help.renaissance.com/hc/en-us/articles/11945235255195>.

Paso 8: Ver <https://star-help.renaissance.com/hc/en-us/articles/11237029911451>.

Anexo A: Navegadores Seguros

Para la evaluación en línea, algunos distritos escolares requieren que los estudiantes usen un navegador seguro al presentar una evaluación Star. Si este requerimiento aplica en su distrito, las evaluaciones Star están diseñadas para funcionar con Navegador Seguro.

- ▶ Es responsabilidad del departamento de sistemas (tecnología de la información, IT) de su distrito escolar asegurarse de que el Navegador Seguro esté instalado en las computadoras donde se hará la prueba y de que se mantenga actualizado.
- ▶ En el Navegador Seguro las preferencias se deben configurar para que se requiera el uso del Navegador Seguro durante la prueba. Ver <https://star-help.renaissance.com/hc/en-us/articles/11590177864603>.
- ▶ El Navegador Seguro se puede descargar e instalar como programa para computadoras Windows y Macintosh, y como aplicación (app) para Chromebooks e iPads.
 - ▶ Windows/Macintosh: Ver <https://star-help.renaissance.com/hc/en-us/articles/12014854504091>.
 - ▶ Chromebook/iPad app: Ver <https://star-help.renaissance.com/hc/en-us/articles/12014911749531>.

Presentar una Evaluación Star dentro del Navegador Seguro

En computadoras Windows y Mac, y al usar la app para iPad, los estudiantes usarán su navegador acostumbrado para iniciar sesión en Renaissance. Cuando seleccionen el recuadro correspondiente al inicio de la evaluación Star, el Navegador Seguro se abrirá en una nueva ventana y ellos presentarán la prueba en esa ventana.

Al usar la app para Chromebook, los estudiantes abrirán la app y la usarán para iniciar sesión en Renaissance y comenzar la prueba (al momento en que se abre la app, el estudiante ya está en el Navegador Seguro); una vez que comienzan una prueba, permanecerán en la app hasta que la prueba termine.

Mientras esté abierta la sesión de prueba:

- ▶ La ventana del Navegador Seguro se mostrará siempre en pantalla completa y no se puede minimizar.
- ▶ Los estudiantes no podrán entrar a otras aplicaciones en la computadora, incluyendo mensajes, pantallas compartidas, máquinas virtuales ni escritorios remotos.
- ▶ Antes de que comience la prueba, el estudiante quizás vea un recordatorio para cerrar cualquier programa que se esté ejecutando en segundo plano.
- ▶ Los estudiantes no podrán hacer capturas de pantalla ni imprimir pantallas.
- ▶ No se puede pegar ni copiar nada en o desde la ventana del Navegador Seguro.
- ▶ Todas las opciones que se activan con clic derecho, las teclas de función, los atajos del teclado y el cambio entre tareas estarán deshabilitados.
- ▶ Lo que sí se puede, en caso de ser necesario, es detener y reanudar una evaluación (ver los “Vínculos de ayuda” en la página 19).

Windows es una marca registrada de Microsoft Corporation.

Macintosh y iPad son marcas registradas de Apple, Inc.

Chromebook™ notebook es una marca registrada de Google LLC.

Acerca de Renaissance

Renaissance es una empresa líder en el análisis del aprendizaje K–12, lo que permite a los maestros/as, creadores de planes de estudios y educadores impulsar un crecimiento fenomenal en los estudiantes. Las soluciones de Renaissance ayudan a los educadores a analizar, adaptar y planificar rutas de aprendizaje personalizadas para los estudiantes, dando tiempo para lo que importa, creando experiencias de aprendizaje energizantes en el aula. Fundada por padres, respaldada por educadores y enriquecida por científicos de datos, Renaissance sabe que el aprendizaje es un viaje continuo, de año en año y para toda la vida. Nuestras soluciones personalizadas basadas en datos se utilizan actualmente en más de un tercio de las escuelas de EE. UU. y en más de 60 países de todo el mundo. Para obtener más información, visite www.renaissance.com.

Renaissance